

РАСМОТРЕНО

Протокол заседания
общего собрания работников
от 01.04.2022 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.04.2022 № 48
Заведующий МАДОУ «Центр
развития ребенка - детский сад №2
г. Шебекино Белгородской области»

М.Н.Логвинова



Общие сведения об образовательной организации
1.1 Оценка образовательной организации
1.2 Оценка системы управленческой организации
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4 Оценка организации учебного процесса
1.5 Оценка доступности образования
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.8 Оценка материально-технической базы
1.9 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2
г. Шебекино Белгородской области»
за 2021 год**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1 Оценка образовательной организации.**
- 1.2 Оценка системы управления организации.**
- 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**
- 1.4 Оценка организации учебного процесса.**
- 1.5 Оценка востребованности выпускников**
- 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения**
- 1.7 Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**
- 1.8 Оценка материально – технической базы.**
- 1.9 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

РАЗДЕЛ 2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» путем изменения типа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2 г.Шебекино Белгородской области» в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1	Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области»
2	Адрес	309290, Белгородская область, г. Шебекино, улица Мичурина, 2-А.
3	Телефон	8 (47248) 4-04-67
4	Электронная почта	detsadberezka2@mail.ru
5	Информационный сайт	ou93bel.a2b2.ru
6	Руководитель	Логвинова Марина Николаевна
7	Государственный статус	тип - дошкольное образовательное учреждение; вид - центр развития ребенка; категория - первая
8	Режим работы	рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); 10,5 часов; - с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут (группы общеразвивающей направленности) с 7.30 – 17.30 (группы компенсирующей направленности)
	длительность работы	
	график работы	
9	Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
10	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Свидетельство от 29 октября 2016 года, государственную аккредитацию (свидетельство от 21 июня 2005 года)
11	Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	ОГБОУ "Шебекинская СОШ с УИОП" МБУК «Централизованная библиотечная система г.Шебекино»; МКУК «Шебекинский историко-художественный музей»; «ЦКР» г. Шебекино. МБУ ДО «ДЮЦ».

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки;
2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 0 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 01155 "Об утверждении
5. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
6. Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
9. Ведомственными правовыми актами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, правовыми актами управления образования администрации Шебекинского района, правовыми актами муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино» Белгородской области, принятыми в пределах их компетенции.
10. Уставом (утвержден Постановлением главы администрации муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино» от 01.12.2015 г. №1378).
11. Локальными актами детского сада.
12. Договором между учреждением и родителями (законными представителями).

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 г. Шебекино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2 г.Шебекино» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 г. Шебекино» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 г. Шебекино» является формирование общей культуры, разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Состав воспитанников.

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа детей.

Общее количество групп. В 2021 учебном году было укомплектовано 11 групп, средний списочный состав на 01.01.2021 г. – 130 детей. Контингент воспитанников детского сада был представлен детьми раннего (2-3 лет) и детьми дошкольного (3-7 лет) возраста:

- 5 общеразвивающих групп (1 группы детей раннего возраста и 4 групп дошкольного возраста);
- 3 группы (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
- 2 группы (5- 6 лет, 6 - 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 1 группа (3 – 7 лет) разновозрастная с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из русскоязычных и полных семей.

Оказание образовательной услуги осуществлялось в 5 возрастных группах общеразвивающей направленности – в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2 г.Шебекино», в 6 группах

компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированными основными образовательными программами по назализации (для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с расстройством аутистического спектра).

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательной, исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального компонента:

- Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Здравствуй, мир Белогорья!», авт. сост. Серых Л. В., Репринцева Г.А.;
- Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «По речевым тропинкам Белогорья!», Л.В. Серых, М.В. Панькова;
- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»), авт. Л.Н. Волошина;
- Парциальная программа художественного воспитания «Цветные ладошки», обучения развития творческих способностей в различных видах изобразительной деятельности детей 2-7 лет, под редакцией И.А. Лыкова;
- Парциальная программа художественного воспитания «Музыкальные шедевры», направленная на формирование и накопления уже в раннем возрасте музыкально – интонационного опыта восприятия высокого искусства в разных видах музыкальной деятельности под редакцией О.П.Радыновой.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ строилась на основе адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования по назализациям, которые обеспечивают не только всестороннее развитие дошкольников, но и квалифицированную коррекцию нарушений развития детей. В ходе реализации образовательной деятельности в МАДОУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками.

Таким образом, в детском саду организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование,

взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Функции и полномочия учредителя переданы Управлению администрации Шебекинского района и комитету муниципальной собственности и земельных отношений Шебекинского района.

В детском саду создана функциональная структура внутрисадовского управления, четырёхуровневая: стратегическое управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление. Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность.

Первое звено – стратегическое. В него входят: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников и наблюдательный совет.

Второе звено – тактическое управление: старший воспитатель, социально-психологическая служба, административный совет, совет специалистов, родительские комитеты групп, медико-педагогические совещания, малые педагогические советы, аттестационная комиссия. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Третье звено – звено тактической реализации: педагоги детского сада, родители, младший обслуживающий персонал – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено – воспитанники детского сада: конечное звено в цепочки управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Учреждения, на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- совет родителей,
- наблюдательный совет.

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 членов.

Постановлением главы администрации Шебекинского района от 20.07.2017 г. № 934 членами Наблюдательного совета назначены:

- Кухарева Анна Ивановна – заместитель начальника отдела управления муниципальной собственностью комитета муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского района;
- Селютина Наталья Антоновна – заместитель начальника управления образования по финансам;
- Воронкина Марина Юрьевна – главный специалист отдела по учебно-воспитательной работе и дополнительному образованию МКУ «Управления образования Шебекинского района»;
- Фейзер Иосиф Иосифович – председатель Шебекинской местной общественной организации «Клуб ветеранов военно – морского флота «Альбатрос»;
- Муравьев Александр Сергеевич – председатель родительского комитета старшей группы детского сада;

- Лысенко Вита Игоревна – воспитатель группы компенсирующей направленности
- Анисимова Елена Витальевна – воспитатель группы компенсирующей направленности

Общее собрание работников МАДОУ осуществляло полномочия трудового коллектива, содействовало расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно- общественных принципов, годовой плана работы ДОУ, обсуждало вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников.

Педагогический совет МАДОУ осуществлял управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирал и утверждал рабочие программы для использования в ДОУ, заслушивал отчеты по реализации образовательных программ, обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей МАДОУ выполнял следующие функции: проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, содействие организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывал посильную помощь ДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет МАДОУ рассматривал предложения заведующего ДОУ о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, заслушивались отчёты о выполнении муниципального задания, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Таким образом, в ДОУ реализовывалась возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательно- воспитательного процесса.

Заведующий детским садом занимал место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, которая отстаивала права трудового коллектива, обеспечивала организацию отдыха, материальной поддержки.

Выстроенная система управления МАДОУ позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в городских, региональных, международных конкурсах, семинарах, уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ обеспечивается открытость образовательного организации социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Вывод:

Таким образом, система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. Однако, современные инновационные процессы мотивируют на модернизацию системы управления. В целях совершенствования и мобилизации деятельности организации, в систему управления ДОО вводятся метод проектного управления, творческие группы.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГОС ДО ставит проблему педагогической диагностики в новом контексте развития образовательной деятельности. Реализация принципов ФГОС ДО ориентирует педагогов на индивидуализацию образовательной деятельности и предполагает ее построение на диагностической основе.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. Образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Педагогами активно внедрялась проектная деятельность как форма организации детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Педагоги МАДОУ провели работу по изучению индивидуального развития детей всех возрастных групп. Необходимость индивидуализации образования обусловлена тем, что любое воздействие на ребенка преломляется через его индивидуальные особенности. Они составляют те «внутренние условия», без учета которых невозможно достичь эффективности образовательной деятельности.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	80
Неполная с матерью	22	19
Неполная с отцом	1	0,9
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	49	42
Два ребёнка	54	46
Три ребёнка и более	14	12

В соответствии с программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2 г.Шебекино» проведена педагогическая диагностика качества образования во всех возрастных группах.

Цель: оценивание степени решения сотрудниками ДОУ поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников (данного ребенка), формирование целостного представления о качестве образовательной системы и эффективности управления качеством образования в нем, анализа результатов освоения воспитанниками ДОУ ООП ДО.

Педагогическая диагностика осуществлялась воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителями – логопедами и учителями – дефектологами.

Педагогическая диагностика позволяет педагогу понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность с детьми, все ли образовательные потребности ребенка удовлетворяет, обеспечивает ли переход в процессе образования «зоны ближайшего развития» конкретного дошкольника в «уровень актуального развития».

Результаты диагностики будут использованы для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 г. Шебекино»

2020 - 2021 учебный год

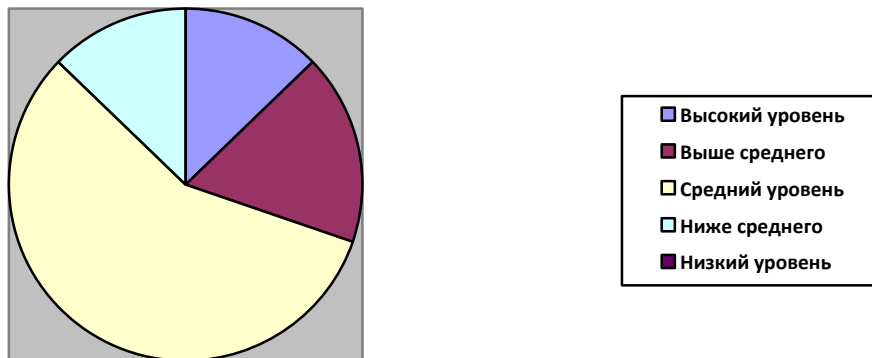
Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности					Группы ЗПР				
	В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
физическое развитие	29	22	43	6	-	13	12,7	34	31,3	9
социально- коммуникативное развитие	13,1	35,5	33	17,6	0,8	12,5	17,7	24,2	25	20,6
познавательное развитие	32,4	17	32	17,4	1,2	14,2	12,5	12,5	32	28,8
речевое развитие	27	20,2	35,3	15	2,5	11,4	7,3	9,2	17,3	54,8
художественно-эстетическое развитие	22,4	33,8	31,4	11,7	0,7	7,3	16	17,7	34,2	24,8
в среднем освоение программы	24,8	25,7	35	13,5	1	11,7	13,3	19,5	28	27,5

Образовательные области	Группы ТНР					Группа ТМНР				
	В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
физическое развитие	42	21,5	21,5	12,5	2,5	-	-	-	-	100
социально- коммуникативное развитие	50	25	5	20	-	-	-	-	14	86
познавательное развитие	50	15	15	15	5	-	-	14	21,5	64,5
речевое развитие	50	5	30	7,5	7,5	-	-	14	-	86
художественно-эстетическое развитие	60,8	8	18,7	3,8	8,7	-	-	7	25	68

МАДОУ "«Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино»

в среднем освоение программы	50,6	15	18	11,7	4,7	-	-	7	12,1	100
Образовательные области	По образовательным областям									
	В	ВС	С	НС	Н					
физическое развитие	21	14	24,5	12,5	27,9					
социально- коммуникативное развитие	19	20	15	19,2	26,8					
познавательное развитие	24,2	11,1	18,4	21,4	24,9					
речевое развитие	22,1	8,1	22,1	10	37,7					
художественно-эстетическое развитие	22,6	14,5	18,7	18,7	25,5					
в среднем освоение программы	21,8%	13,5%	19,7%	16,4%	28,6%					

Сводная освоения ООП ДОО



Вывод: результаты педагогической диагностики показали соответствие развития воспитанников ДОУ их возрасту и положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», однако воспитанники групп компенсирующей направленности показывают низкий результат усвоения программы из-за индивидуальных особенностей развития детей данной категории.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ «ЦРР - детском саду № 2 г. Шебекино» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ реализуется коррекционное направление развития дошкольников групп ЗПР, ТНР и ТМНР по адаптированным программам в соответствии с нозологией узкими специалистами ДОУ: учителями-дефектологами Чикризовой М.С., Кепп В.П., Лысенко В.И., учителями-логопедами Жуковиной Т.А., Сергеевой Л.А., Гащенко З.В., Овчаровой Д.Г., музыкальными руководителями Васильченко Л.А. и Нонинян А.А., инструктором по физической культуре Ушаковой Н.М., педагогами-психологами Дудиной К.В. и Игнатовой Т.В., воспитателями групп.

Большое внимание уделялось коррекции развития детей педагогами- психологами Дудиной К.В. и Игнатовой Т.В., проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, учителями - дефектологами, учителями - логопедами, воспитателями

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 60 детей (с ТНР — 21 ребенок и 38 ребенок с ЗПР и 1 ребенок с РАС).

Через психолого-педагогический консилиум прошло 39 воспитанников, из групп компенсирующей направленности 36 воспитанник, 3 воспитанника - из групп общеразвивающей направленности.

В течение учебного года проведено 9 психолого - медико- педагогических консилиумов: 2 плановых, 7 - внеплановых. Внеплановые возникали по инициативе воспитателей и родителей.

Работа членов ППк велась регулярно, вовремя заполнялись документы, осуществлялось совместное с родителями сопровождение, медицинское наблюдение и лечение при необходимости.

Результатом работы стало: большинство детей групп компенсирующей направленности (80%) имеют положительную динамику развития и волнообразную динамику развития 20 % детей.

10 детей ДОУ групп общеразвивающей направленности было направлено на ТПМПК для определения в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 на ЗПР.

По итогам ППк ДОУ - 11 детей из группы ТНР идут на обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

По итогам ТПМПК Шебекинского городского округа:

- 3 ребенка будут обучаться в школе по основной общеобразовательной программе начального общего образования;

- 2-м детям рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- 1 ребенку рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- 2-м детям рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- 1 ребенку рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

- В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития достиг школьного возраста 1 обучающийся. Он был обследован на ТПМПК Шебекинского городского округа, ему было рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- 5 детей старшей группы компенсирующей направленности № 4 будут продолжать обучения в ДОУ по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

МАДОУ "«Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино»

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в смотрах-конкурсах и соревнованиях в 2021 году:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященный 60-летию со дня полёта Ю.А.Гагарина в космос	Муниципальный	15 января 2021 г.	Картавых Денис, руководитель Северинова М.Б.	3 место
2.	Муниципальный фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности»	Муниципальный	с 2 февраля по 26 февраля 2021	Фейзер Карина, руководитель Анисимова Е.В.	1 место
3.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди воспитанников ДОО ШГО	Муниципальный	03 марта 2021 г.	Фейзер Карина и Муравьева Маргарита, руководитель Нонинян А.А.	1 место
4.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди воспитанников ДОО ШГО	Муниципальный	03 марта 2021 г.	Павлунин Арсений, руководитель Васильченко Л.А.	2 место
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	18 марта 2021 г.	Дрокин Константин, руководитель Ищенко Г.А.	2 место
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	18 марта 2021 г.	Грошовый Святослав, руководители Григорьева Л.М. и Мишина О.В.	2 место
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	18 марта 2021 г.	Павлунин Арсений, руководитель Хозина И.С.	Участник
8.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» среди воспитанников ОО ШГО	Муниципальный	24 марта 2021 г.	Муравьева Маргарита, руководитель Шутьева Н.А.	Участник
9.	Муниципальный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Муниципальный	с 18 марта по 15 мая 2021	Дергаусова Арина, руководитель Северинова М.Б.	Призёр

МАДОУ "«Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино»

10.	Муниципальный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Муниципальный	с 18 марта по 15 мая 2021	Малыхин Артём, руководитель Бондарева Е.А.	Участник
11.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» «Умное поколение – интеллект 0+»	Муниципальный	с 20 апреля по 30 апреля 2021 г.	Урванцев Филлип, Чикризов Матвей, Егорова Ирина, руководитель Хозина И.С.	3 место
12.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» «Лего – фест «С лего весело всегда»»	Муниципальный	с 20 апреля по 30 апреля 2021 г.	Команда воспитанников, руководитель Шутьева Н.А.	Участник
13.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» «Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»»	Муниципальный	с 20 апреля по 30 апреля 2021 г.	Команда воспитанников, руководитель Ушакова Н.М.	Участники
14.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» «Детский оркестр»	Муниципальный	с 20 апреля по 30 апреля 2021 г.	Команда воспитанников, руководитель Нонинян А.А.	Призёр (3 место)
15.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» «Хореография»	Муниципальный	с 20 апреля по 30 апреля 2021 г.	Команда воспитанников, руководитель Васильченко Л.А.	Призёр (3 место)
16.	Муниципальный конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!», посвященного Победе в ВОВ среди воспитанников ДОО	Муниципальный	24 мая 2021 г.	Анисимов Антон, руководитель Васильченко Л.А.	«Самый обаятельный исполнитель»
17.	Муниципальный конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!», посвященного Победе в ВОВ среди воспитанников ДОО	Муниципальный	24 мая 2021 г.	Неклюдов Владислав, руководитель Хозина И.С.	Участник
18.	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	25 мая 2021 г.	Семья Юдина Владимира, руководитель Ушакова Н.М.	3 место
19.	Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – ЮПИДовская семья!» по безопасности дорожного движения среди ДОО ШГО	Муниципальный	6 октября 2021 г.	Семейная команда «Комета», Кашубиной Екатерины. Логвинова М.Н., Васильченко И. С.	2 место
20.	Муниципальный смотр – конкурс агитбригад детей дошкольного возраста «Юные шебекинцы выбирают здоровье!»	Муниципальный	28 октября 2021 г.	Команда воспитанников, руководитель Васильченко Л.А.	Участники
21.	Муниципальный конкурс семейных проектов «Большое будущее моего ребенка!»	Муниципальный	30 ноября 2021 г.	Семья Жилиной Василисы, руководитель	Призёр (3 место)

МАДОУ "«Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино»

				Григорьева Л.М.	
22.	Муниципальный конкурс семейных проектов «Большое будущее моего ребенка!»	Муниципальный	30 ноября 2021 г.	Семья Андрианова Владислава, руководитель Верхотина Т.Е.	Участники
23.	II региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Региональный	10 ноября 2021 г.	Фомин Владислав, руководитель Жуковина Т.А.	Призер
24.	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей с ОВЗ	Муниципальный	17 декабря 2021 г.	Лебединец Людмила, руководитель Анисимова Е.В.	Призер (2 место)
25.	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей с ОВЗ	Муниципальный	17 декабря 2021 г.	Бондарев Роман, руководитель Бондарева Е.А.	Участник
26.	Муниципальный смотр – конкурс «Зеленый огонек» Акция «Шебекинцы с рождения за безопасность движения»	Муниципальный	27 декабря 2021 г.	Коллектив воспитанников, руководители Васильченко И.С. и Демьянова Н.Н.	Участники
27.	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка» среди воспитанников и педагогов ДОО г. Шебекино	Муниципальный	29 декабря 2021 г.	Скляр Аким, руководитель Васильченко И.С.	Лауреат
28.	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка» среди воспитанников и педагогов ДОО г. Шебекино	Муниципальный	29 декабря 2021 г.	Сербина Надежда, руководитель Поддубная И.П.	Лауреат
29.	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка» среди воспитанников и педагогов ДОО г. Шебекино	Муниципальный	29 декабря 2021 г.	Орехов Андрей, руководитель Шелкоплясова Н.В.	3 место
30.	Муниципальный фото/видео конкурс « В объективе дорожной безопасности»	Муниципальный	24 февраля 2021г.	Демьянова Ульяна, Демьянова Екатерина, Демьянова Станислава, руководители: Демьянова Н.Н., Васильченко И.С., Гащенко З.В.	Призёр (2место)
31.	Муниципальный конкурс песни «Я – талант!» среди воспитанников ДОО	Муниципальный	25 февраля 2021г.	Мартиросян Катрин, руководитель	Участник

	Шебекинского городского округа.			Нонинян А.А.	
32.	Муниципальный конкурс песни «Я – талант!» среди воспитанников ДОО Шебекинского городского округа.	Муниципальный	25 февраля 2021г.	Демьянова Ульяна, руководитель Васильченко Л.А.	«Самый обаятельный исполнитель»

Вывод: Таким образом, анализ деятельности за истекший год показал, что проведенная в 2021 году работа способствовала повышению качества воспитательно - образовательного процесса.

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад реализует общеобразовательную программу учреждения, основанную на инновационной программе «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовой план работы. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста – 1 час 40 минут;*
- в младшей группе - 2 часа 30 минут;*
- в средней группе - 3 часа 40 минут;*
- в старшей группе - 6 часов 15 минут;*
- в подготовительной к школе группе 8 часов.*

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3- го года жизни 10 минут
- для детей 4-го года жизни 15 минут
- для детей 5-го года жизни 20 минут
- для детей 6-го года жизни 25 минут
- для детей 7-го года жизни 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей, подготовительных группах - 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Главное место в работе ДООУ в 2021 году, было отведено реализации в практике работы ФГОС ДО. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МАДОУ.

Особое место уделяется организации самостоятельной деятельности дошкольников по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса также

учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания основных общеобразовательных программ, и ряда парциальных программ и педагогических технологий:

«Выходи играть во двор!» Л.Н.Волошина (Обогащение разносторонней двигательной активности детей на основе индивидуального опыта и интереса через использование игр с элементами спорта).

Парциальная программа для ДОО «По речевым тропинкам Белогорья» (Л.В. Серых, М.В.Панькова).

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Репринцева.

«Письмо. Чтение. Счет. Н.Зайцев» (технология обучения чтению детей с использованием кубиков, обучение счету по таблицам).

«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией И.А.Лыковой

В 2021 году в ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги: кружок по обучению музыкально – ритмических движений для детей с ОВЗ.

Одной из основных задач в организации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов в условиях введения ФГОС.

Коллектив МАДОУ заботится о повышении качества работы с родителями. В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик: совместные праздники и развлечения, конкурсы, выставки поделок, рисунков оформление информационных стендов. Организован консультативный центр для родителей, где они могут получить консультации учителя логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога. Родители имели возможность присутствовать в группах при организации непосредственно образовательной деятельности и других мероприятиях, обсуждать вместе с педагогами успехи детей, вовремя получать информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства, в том числе через работу сайта ДОУ, онлайн и офлайн общение.

В 2021 году работал консультативный центр для родителей детей, посещающих дошкольное учреждение. Регулярно специалисты ДОУ: учителя - логопеды, учителя – дефектологи, инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители проводили консультации для родителей в формате онлайн – консультаций, мастер – классов и видео рекомендаций.

Так же в 2021 году функционировал кураторский ресурсный центр

Проводилось анкетирование, опросы, социологические исследования. По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного в октябре 2021 года – 98,5 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставленных услуг в ДОО. Родители отмечают недостаточность оснащенности участка ДОО современным и разнообразным игровым оборудованием.

Из анализа результатов работы в ДОО в целом, можно отметить, что в учреждении создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества. Накопленный опыт взаимодействия с семьей будет обогащаться и совершенствоваться по мере реализации ФГОС.

Забота о здоровье

Одной из основных задач в работе МАДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие и эмоциональное благополучие. Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ в течение 2021 года проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МАДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок, сенсорная комната, спортивный зал, спортивная площадка. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками. В системе воспитанники принимали кислородные коктейли. Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинским персоналом. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей был разработан индивидуальный оздоровительный план. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: рециркулятор – бактерицидная лампа, для обеззараживания воздуха в присутствии детей и неспецифическая профилактика (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), использование лука и чеснока в дыхательной терапии детей.

Работая над снижением заболеваемости воспитанников ДОО, коллектив педагогов со старшей медицинской сестрой ежемесячно анализировал состояние положения дел в группе по данной проблеме.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

- изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Данные по заболеваемости

(количество дней пропущенных по болезни одним ребенком)

За последние три года наблюдается положительная динамика - уменьшается и увеличивается количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Год	2018	2019	2020	2021
Показатель	7,6	14,6	6,8	5,1

Индекс здоровья детей

Год	2018	2019	2020	2021
Показатель	56	57	64,7	75,2

С каждым годом повышается индекс здоровья.

Данные по заболеваемости

Год	2018	2019	2020	2021
Всего заболеваний	237	260	168	145
ОРВИ	200	220	144	133
Ветряная оспа	-	1	2	3
Скорлатина	1	-	-	-
Другие заболевания	-	-	21	9

Заболеваемость за второе полугодие 2021 года

За последние 3 года общее количество заболеваний волнообразно.

По сравнению с 2018 в 2019 году возросло количество заболеваний ОРВИ, однако, в 2020 году по сравнению с 2019 годом количество заболеваний значительно уменьшилось и в 2021 году тенденция по снижению заболеваемости сохраняется.

Средняя посещаемость по детскому саду

Показатели средней посещаемости детей за последние 3 года свидетельствуют о её нестабильности, за счет уменьшения общего числа воспитанников в ДОУ, на начало учебного года.

2018	2019	2020	2021
165	145	81,3	76,6

	Средняя посещаемость	Средняя наполняемость	Пропущено одним ребенком по болезни	
Группа раннего возраста (№ 1)	74,8%	9	2,3	1
Младшая группа (№ 9)	67,8%	16	7,9	9
Средние группы (№ 5 и № 8)	76,2%	26	4,3	5, 8
Старшие группы (№ 6, № 3 и № 10)	78,9%	39	5,2	6, 10, 3
Подготовительные к школе группы (№ 7, № 4 и № 11)	77,1%	38	4,8	7, 11, 4
Д/сад	76,2%	133	5,1	76,6

**Распределение детей по группам здоровья
на 31 декабря 2021 года.**

Группа здоровья	2018 (157 воспитанников)	2019 г. (151 воспитанников)	2020 (137 воспитанников)	2021 (133 воспитанников)
1 группа	78 (49%)	98 (65%)	84 (61%)	75 (56,4%)
2 группа	52(33%)	36 (24%)	32 (23,4%)	40 (30,1%)
3 группа	22 (14%)	10 (7%)	12 (9%)	11 (8,3%)
4 группа	5 (4%)	7 (4%)	6 (4,4%)	4 (3,0 %)
5 группа	-	-	3 (2,2%)	3 (2,3%)
Инвалиды	12	11	11	16

Во всех группах ДОУ ведутся «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Закаливающие процедуры во всех группах проводились педагогами в мягкой, доверительной обстановке, с детьми был установлен психологический контакт. Работа над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно со старшей медсестрой, ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включал: воздушное закаливание, босохождение, солевое закаливание, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика. В профилактических целях в МАДОУ использовались: бактерицидная лампа.

В детском саду велась работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни:

оформление тематических стендов, онлайн и офлайн консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Педагоги осуществляют информационно-просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности, посредством отбора содержания художественной литературы.

При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой МАДОУ, а также дополнительными программами «Выходи играть во двор» Л. Н. Волошиной (часть, формируемая участниками образовательных отношений) во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю. С воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТМНР инструктор по физической культуре проводит занятия по адаптивной физической культуре направленную на коррекцию индивидуальных особенностей данных воспитанников.

В первом квартале 2021 года в детском саду проводились мероприятия с детьми, педагогами и родителями, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию физических навыков, профилактику вредных привычек: спортивные праздники «Зимние забавы», «А ну-ка девушки!», Единый день здоровья «Здоровому телу – здоровый дух». В третьем и четвертом квартале отчетного периода были проведены спортивный флеш-моб «Здоровому телу – здоровый дух», акция «Здоровые дети – здоровый город!», «Папа, мама, я – спортивная семья». Мероприятия организованы с обеспечением групповой изоляции, по возможности – на открытом воздухе.

В рамках реализации муниципального проекта «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных организаций Шебекинского городского округа («Калейдоскоп здоровья»)» большое внимание уделяется профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата воспитанников.

Вопросы сохранения и укрепления детского здоровья постоянно находились в поле зрения коллектива и были реализованы через намеченные в годовом плане и проведенные в течение года мероприятия:

- педагогический совет «Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников ДОУ, через объединение усилий сотрудников и родителей (взаимодействие с семьями воспитанников)»;
- тематический контроль «Состояние деятельности по физическому воспитанию дошкольников»;
- семинар-практикум «Здоровый ребенок – здоровая страна!»
- родительские собрания по здоровьесберегающей проблематике.

В течение учебного года старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, инструктором по физической культуре в ДОО были проведены консультации для педагогов: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды», «Меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции в детском коллективе» и др

Вопросы снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года также рассматривались на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при заведующем.

Регулярно осуществляется информационно-просветительская деятельность с

родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках», посредством публикаций на официальном сайте организации.

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада создан раздел «Детский сад – территория здоровья», где родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу.

Обеспечение рационального питания

Среди факторов, обеспечивающих гармоничное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников.

В ДОУ уделяется особое внимание организации рационального питания детей.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла старшая медсестра детского сада. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже детского сада и включает несколько помещений, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в организацию, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, продукты, поступающие в организацию, принимались с соблюдением всех правил и требований для предотвращения распространения COVID-19. Работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала, была организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток.

Контроль питания осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Нарушений сроков и условий МАДОУ хранения продуктов в 2021 году не выявлено.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4х - разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

На протяжении 2021 учебного года методической службой регулярно осуществлялся оперативный контроль организации питания воспитателями во всех группах, оценка применяемых методических приёмов с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации питания. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием

ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Выполнение норм питания –**90%**.

Выводы: Таким образом, подводя итог можно отметить, что в ДОО выстроена система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

Но существуют и такие проблемы как:

- недостаточная компетенция родителей в вопросах физического воспитания, невнимание взрослых к своему здоровью и к здоровью своих детей.

Исходя из этого необходимо в новом году:

- продолжить работу по повышению правовой и педагогической культуры родителей и педагогов для усиления их ответственного и сознательного отношения к воспитанию здорового образа жизни детей;

- индивидуально подходить к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей;

- продолжать совместную работу ДОО и семьи по решению задач коррекционного обучения.

Проектная и инновационная деятельность

В 2021 году в ДОО реализовывались следующие проекты.

Региональный:

В Белгородской области в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа» реализуется проект *«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)*. Сроки реализации проекта 09.10.2019 г.- 31.12.2021 г.

По направлению «Развитие детского технического творчества», в детском саду приобретено оборудование для успешного развития технического творчества у детей, в конструкторы Lego DUPLO. В каждой группе создан центр детского технического творчества, в которых собраны различные конструкторы и строительный материал.

В рамках данного проекта разработан «Кодекс дружелюбного общения», постеры индивидуальных достижений. Образовательная среда детского сада наполняется элементами доброжелательного пространства. В муниципальном конкурсе на лучшую разработку Кодекса дружелюбного общения среди воспитанников и педагогов ДОО который проходил с 20 мая по 31 мая 2021 г. педагоги: Кепп В.П. и Шелкоплясова Н.В. заняли 2 место, а в муниципальном конкурсе на лучший постер детских личностных и творческих достижений «Копилка достижений» среди педагогов ДОО, который состоялся 8 июля 2021 г. педагог Бондаренко А.А., заняла призовое 3 место.

Педагоги детского сада внедрили в практику работы с детьми доброжелательные технологии «Утренний круг», «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч».

В ДОО практикуется использование технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду». *«Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» («Инфоид для родителей»)*. Сроки реализации проекта 01.11.2019 г.- 31.12.2021г.

Приказом ДОО определен состав рабочей группы проекта (6 педагогов). Рабочей группой был проведен опрос родителей для выявления запросов на тематические направления визуальной поддержки. На основании выявленных запросов работа

консультационного центра построена на основе модели информационно-просветительской поддержки родителей в рамках программы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по основным направлениям:

- очное консультирование проводится по запросу родителя одним или несколькими специалистами в ходе личной беседы в дошкольной образовательной организации;
- дистанционное консультирование организуется с использованием телефонной связи, приложений Viber, Skype и позволяет специалистам консультационного центра оперативно информировать родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам.
- кураторское сопровождение в отчетном году осуществлялось специалистами консультационного центра ДОО с семьей, оказавшейся в сложной жизненной ситуации. Индивидуальный план кураторского сопровождения семьи был разработан на 12 месяцев.

Муниципальный:

Муниципальный проект «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных организаций Шебекинского городского округа («Калейдоскоп здоровья»)». Сроки реализации проекта 01.09.2019 г.- 29.12.2021 г.

В соответствии с планом управления проектом в течение 2021 года в МАДОУ был проведен ряд мероприятий с воспитанниками с использованием корригирующей гимнастики, с использованием упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

На протяжении всего периода реализации проекта осуществлялась информационная поддержка: на официальном сайте образовательной организации создан раздел «Детский сад – территория здоровья», на котором освещаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ, размещены видео-уроки по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа («Приоритетное детство). Сроки реализации проекта – 01.11.2019 г. - 31.12.2021 г.).

Реализация проекта осуществляется в соответствии с дорожной картой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 г. Шебекино» по внедрению модели «Приоритетное детство», утвержденной приказом ДОО № 19 от 21.01.2020 г.

В течение 2021 г. развивающая предметно-пространственная среда насыщалась элементами «Доброжелательного пространства» (для развития детского художественно-продуктивного творчества; для развития литературного творчества; для развития детского музыкального творчества; уголки уединения, комфортная зона ожидания для родителей), были созданы образовательные центры на территории ДОО.

В рамках реализации проекта было организовано участие в конкурсах и мероприятиях: в муниципальном конкурсе «Музей в чемодане» среди дошкольных образовательных организаций; в муниципальном конкурсе на лучшую разработку конспекта экскурсии по «Музей в чемодане»; в муниципальном фестивале семейных традиций, приуроченном ко Дню пожилых людей.

Дополнительное образование

В 2021 году в МАДОУ предоставлялась бесплатная дополнительная услуга кружок по развитию музыкально – ритмических движений (руководитель Ушакова Н.М.), который посещали 20 детей с ОВЗ (с 10.01.2021 г. по 31.05.2021 г.); и 19 воспитанников были зачислены для обучения с 01.09.2021 г.

Деятельность с детьми планировалась и осуществлялась на основе реализации

дополнительных образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением.

Дополнительное образование детей в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом и схемой распределения образовательной деятельности.

Взаимодействие ДОУ с семьей и социумом.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников). Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. В прошедшем году ДОУ активно сотрудничало с образовательными, культурными, общественными организациями на договорной основе:

- ОГБОУ "Шебекинская СОШ с УИОП"
- МБУК «Централизованная библиотечная система г. Шебекино»;
- МКУК «Шебекинский историко-художественный музей»;
- «ЦКР» г. Шебекино.
- МБУ ДО «ДЮЦ».

Культурно-общественное учреждение. В рамках взаимодействия ДОУ с детской библиотекой, в условиях пандемии и предотвращения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в режиме онлайн проводились тематические дни, посвященные Великой Отечественной войне, конкурсы, выставки детских работ. При помощи творческих мероприятий, куда вовлекались дети, решалась задача привития детям интереса к книге, к чтению.

Школа. К сожалению из-за пандемии данное сотрудничество было минимальным, но оно позволит нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа" в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Нетрадиционными в 2021 году стали занятия в детском саду и родительские собрания, они проводились в онлайн формате на платформе ZOOM. Особое внимание уделяли подготовке к обучению в школе. Воспитатели вместе с детьми старшего дошкольного возраста знакомились со школьной жизнью через интернет экскурсию.

Результат работы по взаимодействию МАДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МАДОУ, как открытой развивающей системы, становится мощным средством социализации личности ребёнка. Перспективы развития:

1. В следующем году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

2. Расширение возможностей социального партнерства образовательной организации с Центром культурного развития, где дети могут заниматься дополнительной образовательной деятельностью по их интересам, посещать организованные мероприятия: развлечения праздники, участвовать в совместных

выставках.

Одной из основных задач в организации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов в условиях реализации ФГОС. В детском саду организовывались разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик: посещение детей на дому, онлайн праздники и развлечения, конкурсы, выставки поделок, рисунков, оформление стендов «Для вас, родители», «Жизнь в детском саду».

Организован консультативный центр для родителей, где они могут получить консультации музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, воспитателей групп. Цель консультативного центра - обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в ДОО, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

Родители предоставлялась возможность обсуждать вместе сотрудниками успехи детей на совместных собраниях в режиме онлайн, вовремя получать информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства – группы в соц. сетях: VK, Одноклассники, Viber, WhatsApp и др.

В 2021 году реализованы разнообразные формы работы (традиционные и нетрадиционные) с семьями воспитанников:

- планирование работы с родителями: тренинги, анкетирование, беседы, изучение запросов на дополнительные образовательные услуги, составление социального паспорта;

- групповые встречи: онлайн родительские собрания, консультации узких специалистов;

- совместные мероприятия: детские утренники, выставки совместных творческих работ, музыкально-спортивные праздники и развлечения;

- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, официальный сайт ДОО;

- индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросам родителей, рекомендации;

- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего взаимодействия.

Активное участие родителей в мероприятиях на муниципальном уровне (Пасхальный фестиваль детского творчества «Радость души моей», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мама, папа, я – ЮПИДовская семья!» по безопасности дорожного движения среди ДОО ШГО, «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Шебекинцы с рождения за безопасность движения», фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности»); семейных проектов муниципального уровня: «Большое будущее моего ребенка!, фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия!»).

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся одним из главных направлений работы ДОО. В настоящее время мы можем говорить о том, что:

- педагогами освоена технология проведения онлайн родительских собраний на

платформе ZOOM;

- осуществляется систематическое консультирование родителей и педагогов по проблемам семьи и семейного воспитания;

- достаточно эффективно работает система повышения уровня профессионально-педагогической культуры педагогов через включение каждого в методическую работу ДОО.

Выводы: результат работы по взаимодействию МАДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МАДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. Мероприятия оставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес. Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей. Результат работы по взаимодействию МАДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МАДОУ, как открытой развивающей системы, становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Перспективы развития:

1. В следующем году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.
2. Расширение возможностей социального партнерства образовательной организации с Шебекинским историко-художественным музеем.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению. В отчетный период подготовительные к школе группы посещали:

- общеобразовательная группа - 15 детей;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - 11 детей;
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР - 9 детей.

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса».

С целью выявления степени школьной зрелости, и изучения готовности к обучению в школе ежегодно в апреле проводится диагностика психологической готовности детей к школьному обучению.

Группа общеразвивающей направленности – 14 воспитанников, из них 86% (12 человек) – готовы к школе, 7% (1 ребенок) – условно готов к школе, 7% (1 ребенок) – условно не готов к школе.

Группы Компенсирующей направленности – 20 воспитанников, из них 70% (14 человек) – готовы к школе, 5% (1 ребенок) – условно готов к школе, 5% (1 ребенок) – условно не готов к школе, 20% (4 ребенка) – не готовы к обучению в школе.

Для родителей проведены консультации по вопросам подготовки детей к школе «Адаптация дошкольника к школе», «Особенности подготовки ребенка к школе», «Как преодолеть страх идти в школу».

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с ОГБОУ

Шебекинская СОШ с УИОП Белгородской области в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

В 2021 году количество выпускников составило 36 человек. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательным учреждением микрорайона. Самый высокий процент поступления выпускников в ДООУ «ОГБОУ Шебекинская СОШ с УИОП Белгородской области», которая территориально находится по месту жительства воспитанников детского сада.

Учителя школы отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно сформирована социально-психологическая готовность детей к школе, они проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2021 года решались задачи развития профессиональных компетентностей педагогов, это:

- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях МАДОУ (работа в творческих группах, постоянно действующих семинарах, методических объединениях, мастер - классы, обобщение АПО работы);
- организация участия педагогов в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности на муниципальном и региональном уровне;
- обеспечение научно-методического и психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
- повышение заинтересованности педагогов в повышении профессиональной компетентности посредством аттестации, курсовой переподготовки.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 г. Шебекино» обеспечен кадрами на 100 %, в количестве 51 человек.

Педагогические кадры составляли 28 человек.

Состав педагогических кадров: старший воспитатель – 1, воспитатели – 17, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 2, учитель – дефектолог – 2, педагог-психолог – 2, инструктор по физической культуре – 1, тьютор – 1.

Сравнительный анализ кадрового потенциала:

Стаж работы	2018	2019	2020	2021
До 5 лет	18%	28%	22%	35%
5-10 лет	11%	3,5%	14%	22%
10-15 лет	11%	11%	7 %	10%
Свыше 15 лет	40%	57,5%	57 %	33%

Возрастной ценз	2018	2019	2020	2021
20 - 25	11%	7%	7%	8%
25-30	7%	7%	14%	8%
30-40 лет	22%	25%	21%	25%
40-50 лет	26%	21%	18%	17%
50-55 и более	34%	40%	40%	42%

Образование	2018	2019	2020	2021
Среднее специальное	33%	25%	32%	39%
Высшее педагогическое	67%	75%	68%	61%

Категорийность	2018	2019	2020	2021
Высшая категория	37%	40%	43%	46,4%
первая	22%	32%	29%	29%
без категории	41%	21%	21%	21%
Соответствие категории	-	7%	7%	3,6%

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Проводятся плановые консультации, семинары, открытые просмотры педагогической деятельности. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации специалистов ДОУ при БелИРО в условиях реализации ФГОС ДОО, принимают постоянное участие в районных методических объединениях, два раза за учебный год участвовали с выступлениями на региональных семинарах. Анкетирование педагогов выявило, что среди профессионально значимых личностных качеств педагога, выделяются: стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня (83 % педагогов готовы, к саморазвитию и самосовершенствованию). Анализ кадрового состава выявляет резерв, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и наградами.

Прошли аттестацию в 2021 году – на высшую категорию 3 педагога: воспитатель Анисимова Е.В., инструктор по физической культуре Ушакова Н.М., учитель – логопед Сергеева Л.А. На первую категорию 4 педагога: – воспитатель Шелкоплясова Н.В., музыкальный руководитель Нонинян А.А., педагог – психолог Игнатова Т.В., учитель – дефектолог Чикризова М.С.

В течении года все воспитатели групп компенсирующей направленности по работе с детьми с ОВ, прошли курсовую переподготовку по теме: Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». Инструктор по ФК прошла курсы по темам: «Использование элементов адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ в ДОО» и Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

На муниципальном уровне защищён АПО воспитателя Анисимовой Е.В. по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи знаний и сознательного выполнения правил дорожного движения посредством использования технологии мнемотехники в образовательной деятельности».

В муниципальных семинарах участвовали 8 педагогов, выступили с докладами из опыта работы 2 человека, открытые занятия провели 3 педагога, мастер-класс показал 6 педагогов.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино». Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения (штатные единицы педагогического состава: воспитателей и специалистов: педагогов - психологов, учителей – логопедов, учителей - дефектологов) выделены в соответствии с направленностью работы возрастных групп: общеобразовательных, коррекционной направленности, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных

задач. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование; 12 педагогов имеют квалификационные категории (46,6%). Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует проектной мощности учреждения (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования и развития учреждения. В штатное расписание не введены незапланированные должности.

Результативность участия в смотрах-конкурсах и соревнованиях педагогов в 2021 году:

№ п /п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»	Муниципальный	с 14 декабря 2020 г. по 19 февраля 2021 г.	Бондарева Елена Александровна	Лауреат
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	Муниципальный	26 марта 2021 г.	Лысенко Вита Игоревна	Участник
	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Урок мужества» среди педагогов ОО ШГО	Муниципальный	30 апреля 2021 г.	Васильченко Любовь Алексеевна	3 место
3.	Муниципальный конкурс на лучшую разработку Кодекса дружелюбного общения среди воспитанников и педагогов ДОО	Муниципальный	с 20 мая по 31 мая 2021 г.	Кепп Валерия Павловна и Шелкоплясова Наталья Викторовна	2 место
4.	Муниципальный конкурс на лучший постер детских личностных и творческих достижений «Копилка достижений» среди педагогов ДОО	Муниципальный	8 июля 2021 г.	Бондаренко А.А.	Призер (3 место)
5.	Муниципальный конкурс на лучший постер детских личностных и творческих достижений «Копилка достижений» среди педагогов ДОО	Муниципальный	8 июля 2021 г.	Кепп Валерия Павловна	Участник
6.	Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России - 2021	Региональный заочный этап	с 16 августа по 23 августа 2021 г.	Лысенко Вита Игоревна	Участник
7.	Муниципальный профессиональный конкурс «Мисс воспитатель»	Муниципальный	30 сентября 2021 г.	Шелкоплясова Наталья Викторовна	Лауреат
	Муниципальный конкурс на лучшую игровую практику Модуль «Игровые взаимодействия» (дворовые	Муниципальный	с 10 сентября по 30 сентября	Бондаренко Анна Алексеевна	2 место

	игры)				
	Муниципальный конкурс на лучшую игровую практику Модуль «Игровые практики здорового образа жизни»	Муниципальный	с 10 сентября по 30 сентября	Ушакова Наталья Михайловна	3 место
	Муниципальный конкурс на лучшую игровую практику Модуль «Свободная практика детской деятельности»	Муниципальный	с 10 сентября по 30 сентября	Васильченко Инесса Сергеевна	3 место
	Муниципальный конкурс на лучшую игровую практику	Муниципальный	с 10 сентября по 30 сентября	Бондарева Е.А. и Ищенко Г. А.	Участники
8.	Муниципальный педагогический форум «Педагогическое созвездие» педагогов ДОО	Муниципальный	8 ноября 2021 г.	Анисимова Елена Витальевна	Участник
	Межмуниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Региональный	6 декабря 2021 г.	Лысенко Вита Игоревна	Призер
	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей с ОВЗ	Муниципальный	17 декабря 2021 г.	Григорьева Людмила Михайловна	Участник
	Муниципальный конкурс учебных и методических материалов	Муниципальный	23 декабря 2021г.	Лысенко Вита Игоревна и Овчарова Дарья Григорьевна	3 место
	Муниципальный смотр – конкурс «Зеленый огонек» АПО	Муниципальный	27 декабря 2021 г.	Анисимова Елена Витальевна	Призер (2 место)
	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2022»	Муниципальный	30 декабря 2021 г	Анисимова Елена Витальевна	Призер (2 место)

Резервы планирования работы с педагогическими кадрами на следующий год.

Большинство педагогических работников подтверждают потенциал к работе в инновационном режиме, в режиме онлайн. В формате ВКС, в условиях нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, педагоги участвовали в работе постоянно действующих семинаров педагогических работников на различных уровнях, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, внедряли в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагогические работники, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень образовательной организации и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Обобщая представленные выше показатели можно сделать вывод, что в

учреждении ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение года осуществлялась работа по реализации «дорожной карты», разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, проводился ряд мероприятий с педагогами, родителями воспитанников ДОУ – консультации, семинары.

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. У педагогов выражен интерес к инновациям, они активно участвовали в научно – практической конференции регионального уровня по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, как условие повышения качества дошкольного образования», Васильченко Л.А., Нонинян А.А., Анисимова Е.В., Гащенко З.В., Григорьева Л.М., стали участниками всероссийской научной- практической конференции. Ушакова Н.М., Чикризова М.С, Васильченко Л.А. имеют публикацию в сборнике лучшие педагогические практики в системе образования Белгородской области участников профессионального мастерства.

Педагоги активно принимают участие в семинарах и конференциях как, всероссийского уровня «Особенности включения дошкольников с ОВЗ в группы разной направленности – проблемы и ответственности», через онлайн- технологии, а так же регионального и муниципального уровней.

Вывод: кадровое обеспечение ДОУ соответствует реализации ООП ДО предъявляемым требованиям, введению и реализации ФГОС.

1.7 ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая оснащённость ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы:

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Т. Ф. Саулина Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3–7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

*Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»*

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Крашенинников Е. Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

*Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно- эстетическое развитие»*

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС- М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС- М.: Мозаика- Синтез, 2015г.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. – М.:Вентана-Граф, 2015.

Систематически приобретается дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников по методической разработке «От рождения до школы». Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов за прошлые годы.

Вывод: материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

1.8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется. Повышению качества образовательной работы с детьми способствовала рационально организованная предметно - развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. В детском саду имеются:

1. - кабинет заведующего;
2. - методический кабинет;
3. - кабинеты педагогов-психологов;
4. - кабинеты учителей-логопедов;
5. - сенсорная комната;
6. - музыкальный зал;
7. - спортивный зал;
8. - медицинский кабинет.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно- методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно - правовые документы, программно- методическое обеспечение, методические пособия,

периодические издания, и др., созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (имеется компьютер, принтер, сканер, мультимедийный проектор); существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне. Но необходимо пополнить информационно-техническую базу интерактивным оборудованием.

Кабинеты учителей-логопедов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, площадь кабинетов достаточна для реализации коррекционных задач.

Кабинеты педагогов-психологов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, площади кабинетов достаточны для реализации задач оказания индивидуальной психологической помощи и поддержки ребенка. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации психологической работы, имеется разнообразный дидактический материал.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Имеются музыкальные инструменты: баян, пианино, аккордеон; музыкальный центр, телевизор, интерактивная доска, проектор.

Оснащение физкультурного зала соответствует гигиеническим нормам, площадь МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 г.Шебекино» физкультурного зала достаточна для реализации образовательных задач. В достаточном количестве имеется спортивное оборудование. Для занятий на воздухе имеется спортивная площадка; спортивное оборудование: беговая дорожка, поле для игр, прыжковая яма, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, шведская стенка, дуги для подлезания. Но необходимо установить полосу препятствий, футбольные ворота.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Он оснащен всем необходимым медицинским оборудованием: носилки мягкие «Медтехника» НМ-01, комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических, стетофонендоскоп, зонды желудочные разных размеров, ширма на колесах МСК-302 (одна секция), холодильник фармацевтический ХФ-140 «Позис» с металлической дверью и замком, ростомером. Штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами.

Хозяйственный блок включает: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Кадровый и финансовый блок: кабинет бухгалтерии.

Обеспечение безопасности. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Обслуживающая организация: ООО «Сигнал».
3. Установлены камеры видео наблюдения.
4. Установлен домофон.
5. Организация связи – телефон, определитель номера.
6. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
7. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
8. Имеется пожарная декларация.
9. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
10. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
11. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

12. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа - дворника.

Групповых помещений в ДОУ 11, что соответствует количеству групп с полным рабочим днем пребывания в ДОУ.

В предметно-развивающей среде имеется пространство, стимулирующее детей на развертывание коммуникативной деятельности, проведение различных бесед с детьми, организацию сюжетно-ролевых игр. Среда обеспечивает индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка, в наличии необходимые развивающие зоны. Игровые центры в развивающей среде оснащены в соответствии с возрастом детей, с учетом потребностей и игровых интересов современного дошкольника, ориентированы на реализацию программных задач. Имеется возможность развернуть игровой сюжет для нескольких детей, всех детей группы.

В каждой возрастной группе оформлены физкультурные центры с разнообразным спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием для организации подвижных игр, профилактики плоскостопия и сколиоза по технологии В.Ф. Базарного.

В групповых помещениях организованы центры экспериментальной деятельности, стимулирующее, детей на исследовательские действия, дающие возможность различными способами познавать окружающую действительность. В предметно-развивающей среде имеется пространства для реализации трудовых поручений детей (уголок дежурных, оборудование для осуществления ухода за растениями МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 г.Шебекино Белгородской области» 11 и т.д.) оборудование подобрано в соответствии с возрастом детей, стимулирует на их реализацию трудовых действий.

В групповых помещениях организованы центры продуктивной деятельности: художественного творчества и конструирования. Имеются различные изобразительные средства, заготовки для самостоятельной деятельности (белая, цветная бумага, картон, гофрированная бумага, трафареты, шаблоны, бросовый и природный материал, и т.д.) материалы, позволяющие удовлетворить разнообразные интересы воспитанников, стимулирующие интерес детей к деятельности.

Организованы книжные центры, где подобраны литературные материалы в соответствии с возрастом детей их литературными интересами.

В каждой возрастной группе оборудован музыкальный центр, в котором имеются магнитофон или музыкальный центр, кассеты и диски с детскими песнями, разнообразные детские музыкальные инструменты, дидактические игры, картинки с изображением музыкальных инструментов, шумовые игрушки для игры и т.д., что способствует развитию музыкальных предпочтений детей.

Предметно-развивающая среда организована таким образом, что наличие оборудования и пространства позволяет осуществлять реализацию образовательного процесса в группе, организовывать специфические детские виды деятельности, осуществлять непосредственно образовательную деятельность, организовывать самостоятельную деятельность детей. В развивающей среде находит свое отражение гендерный подход к осуществлению процесса воспитания и развития детей. Игровое оборудование оснащено в соответствии с предпочтениями и интересами мальчиков и девочек. Пространство развивающей среды организовано с учетом возможности осуществления интеграции образовательных областей, прослеживается логичное соединение образовательного пространства. Имеется возможность отражения в пространстве группы тематики образовательной деятельности с детьми. В целом оснащение предметно-развивающей среды соответствует возрастным возможностям, потребностям и интересам дошкольников. Но не обладает такими функциями как многофункциональность, динамичность.

На территории детского сада компактно размещены игровые площадки, спортивная

площадка, метеоплощадка, огород, экологическая тропа, цветочные клумбы, этнографический уголок, «тропа здоровья», тематические площадки «Капитошка», «В гости к Айболиту», «Чунга - чанга», «Сказка» и др.

В учреждении имеется 10 компьютеров, 1 интерактивная доска, 3 медиапроектора, 1 переносной экран, 8 принтеров, 1 музыкальный центр, 1 фортепиано, 2 аккордеона. В детском саду существует 3 точки выхода в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Руководство детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МАДОУ. Своевременно проводятся инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Вывод: оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МАДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Но желательно оснащать современным оборудованием, мебелью, обладающей принципами многофункциональности, динамичности.

19 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива.

Тематический контроль

- февраль 2021 г. - «Использование информационно- коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»

- апрель 2021 г. - «Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию дошкольников»

- октябрь 2021 г. - «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».

Фронтальный контроль - подготовительная к школе группа, подготовительные к школе группы компенсирующей направленности, организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах

Оперативный контроль

-Контроль музыкального развлечения (досуга, развлечения).

-Организация детского питания: режим питания, привитие культурно – гигиенических навыков».

- Контроль и анализ физкультурного занятия.

- Организация и проведение закаливающих мероприятий во всех возрастных группах ДОУ.
- Организация и проведение прогулок во всех возрастных.
- Организация спортивных игр на прогулке.
- Организация трудовой деятельности дошкольников на прогулке.
- Привитие культурно - гигиенических навыков у дошкольников в течение дня.
- Проверка документация педагогов (рабочая программа, календарные планы, перспективные план работы с родителями) – в каждой возрастной группе.
- Организация работы по изучению дошкольниками ПДД, ППБ, ОБЖ.
- Организация и проведение прогулок во всех возрастных группах ДОУ.
- Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов, рекомендаций и при необходимости, предложений.

Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

На основании приказа УО от 04.10.2021 г. №1426 в ДОО был проведен социологический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей относительно качества дошкольного образования в Шебекинском районе. Выявлены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Количество опрошенных всего	Из опрошенных (количество):		
			Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Совершенно не согласен
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	128	-/-	-/-	-/-
2.	Общее количество, участвующих в анкетировании	112	-/-	-/-	-/-
3.	Количество родителей, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	-/-	107	5	0
4.	Количество родителей, которые удовлетворены квалифицированностью педагогов	-/-	112	0	0
5.	Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	-/-	110	2	0

МАДОУ "«Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино»

6.	Количество родителей, которые удовлетворенных взаимодействием с детским садом	-//-	112	0	0
----	---	------	-----	---	---

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся одним из главных направлений работы ДОО. В настоящее время мы можем говорить о том, что:

- педагогами освоена технология проведения онлайн родительских собраний;
- осуществляется систематическое консультирование родителей и педагогов по проблемам семьи и семейного воспитания;
- достаточно эффективно работает система повышения уровня профессионально-педагогической культуры педагогов через включение каждого в методическую работу ДОО.

РАЗДЕЛ 2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 г.Шебекино», подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	133
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	124
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/45%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек/ 45 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 61%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 61%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 39%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 39%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 75%

МАДОУ "«Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино»

1.8.1.	Высшая	13 человек/ 46,4%
1.8.2.	Первая	8 человек/ 29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	10 человек/ 35%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/42 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 133 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	458 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МАДОУ "«Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино»"

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРОНУМЕРОВАНО

42 **ЛИСТОВ (страниц)**

ПРОШНУРОВАНО И

СРЕДСТВО ПЕЧАТЮ

ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОВУ ЦРР д/с №2

Догвинова М.Н.

